

Was ist denn hier anders? – neu in der kath. Kindertageseinrichtung

*Für neue Mitarbeiter*innen in katholischen Kitas*
Sie sind neu in einer kath. Kindertagesstätte? In vielen Regionen des Bistums Osnabrück sind Kindergärten ganz bewusst in kath. Trägerschaft. Was bedeutet dies? Was hat das Bistum mit ihrem Arbeitsplatz zu tun? Was zeichnet die kath. Einrichtungen über die für alle Träger zu befolgend. Rahmenrichtlinien des Landes Nds. hinaus aus? Was ist das Besondere, christlich-katholische an diesen Einrichtungen? Was sind Häuser für Kinder und Familien? Wozu Religionspädagogik im Elementarbereich? Der wichtigste Grund dürfte das Recht des Kindes auf Religion und seine Fragen nach dem „Warum“, „Woher“, „Wohin“ und „Wozu“ sein. Wie könnte ihr Beitrag in einer kath. Kindertageseinrichtung zu religionssensibler Bildung aussehen?

► kirchl. Strukturen eines Bistums ► Qualitätsmerkmal für Kitas des Bistum Osnabrück: Haus für Kinder und Familien ► religionsensible Bildung: Gott im Alltag und im Leben mit anderen erfahrbar machen ► christliche Anthropologie, von der Heilzusage und Ebenbildlichkeit Gottes zur unabdingbaren Würde des Menschen ► päd. Professionalität und diakonisches Handeln

Bärbel Grote, *Diözesanreferentin Kita-Pastoral*

Di., **16.+23.11.2021**, 14:00-17:30 Uhr

Sögel, Begegnungsstätte Weißes Haus, 58,00 € inkl. Kaffee A24205

Wenn's hakt – Computerworkshop für die KiTa-Arbeit

Nobody is perfect – Auch mit Vorkenntnissen gibt es oft viele Fragen, wenn es um das praktische Arbeiten am Computer in der KiTa geht. So bei neuen Anwendungen im Textverarbeitungsbereich ‚Word‘ oder beim Erstellen einer Tabelle oder wenn allgemein Herausforderungen auftreten. Auch kann es sinnvoll sein eine nicht zufriedenstellende Praxis positiv zu ändern. Die Möglichkeiten von ‚Word‘ für Plakate, Elternbriefe nutzen, das Einfügen von Tabellen oder Bildern z.B. vom Handy müssen keine Zauberei sein und manchmal geht es mit ein paar Tricks viel einfacher oder es ist nur notwendig mit einer guten Idee das Dateienchaos neu zu ordnen, damit sich alle besser zurechtfinden können. Das Praxisseminar bietet bedarfsorientiert PC-Praktiker*innen mit unterschiedlichem Kenntnisstand die Möglichkeit an konkreten Lösungen zu arbeiten

Anja Dahlhaus-Glebe, *PC-Trainerin, Webdesignerin*
Mi, **17.+24.11.2021**, 09:00-16:30 Uhr A54201

Sögel, KEB-Computertreff, *Sigiltrastr./ Herm.-M. Weg*
158,00 € (7-9 TN=188 €) inkl. Verpflegung

Einfache Basiskenntnisse sind Voraussetzung!

F
O
R
T
B
I
L
D
U
N
G



Praxisreflexion für Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen

Das Arbeitsfeld der Kindertagesstätte ist geprägt durch den Kontakt zu vielen unterschiedlichen Menschen. Da prallen die jeweiligen Erwartungen und Interessen oft geballt aufeinander. Die Leiterin muss ihr eigenes Selbstverständnis in Einklang mit den Anforderungen von außen bringen. Dafür ist die Praxisreflexion eine geeignete Methode. In der Gruppe können Erfahrungen ausgetauscht und Probleme geklärt werden. Die aktuellen Themen der Teilnehmerinnen werden aufgegriffen.

► Wie gestalte ich meine Rolle? ► Was ist meine Zuständigkeit und mein Aufgabenfeld? ► Wie wird unser Konzept weiterentwickelt? ► Wie kann ich die Mitarbeiter*innen motivierend und angemessen führen? ► Wie kann ich die Kooperation mit dem Träger und der Kirchengemeinde stärken? ► Was kann ich zur Verbesserung der Zusammenarbeit mit den Eltern beitragen?

Helene Suhrbier, *Dipl.-Sozialp./ Transaktionsanalyt.in*

ab Fr. **25.02.2022**, 5x 7-8 wöchig, 09:00-11:45 Uhr

Sögel, KEB-Seminarraum
215 € (8-9 TN= 265 €) inkl. Kaffee A21001

Ausblick: - Tagesseminare inkl. Verpflegung !

Qualifizierung für sozialpädagogische Fachkräfte für Auszubildende im Lernbereich Praxis

Kurs1: ab Do. 30.09.2021, 09:00-16:30Uhr, 9x, A21255

Kurs2: ab Do. 17.03.2022, 09:00-16:30Uhr, 9x, A21003

Es ist mal wieder laut – kreative Ideen für kribbelige Situationen mit Kindern

Do. 17.02.2022, 09:00-16:30Uhr, 82 € A21004

Lina lacht nicht mehr – trauernde Kinder in der Kita verstehen und begleiten

Fr. 04.03.2022, 09:00-16:30 Uhr, 82 € A24001

Was brummt denn da? - kleine Projekte und Ideen für eine praktische Umweltpädagogik

Do. 24.03.2022, 09:00-16:30 Uhr, 98 € A21002

Ohne Auto in die KiTa - Öko-TEAM- Challenge für Erzieher*innen (von Mai-August)

Eröffn.Seminar: Do.21.04.22, 15:00-18:00Uhr, 15€/TN A53001

Stammtischparolen und Vorurteilen begegnen – im Kita Alltag und darüber hinaus

Do.17.03.2022, 09:00-16:30Uhr, 88 € A16001

Rhythmus und Musik für alle – neue Ideen für den Kita-Alltag

Do. 12.05.2022, 09:00-16:30 Uhr, 58 € A21005

Sicherheit und Gesundheit im und um den Kindergarten

Di. 17.05.2022, 15:00-18:15 Uhr, 30€ A21054

Inhalte unter: www.keb-aschendorf-huemmling.de



Pädagogik und Entwicklung im Kindergarten

▼
Persönlichkeit entfalten
Professionalität u.
Phantasie entwickeln

Fortbildungen für Erzieher/-innen

Katholische Erwachsenenbildung
Aschendorf - Hümmeling e.V.

2021 / 2022



Persönlichkeit entfalten Professionalität u. Phantasie entwickeln

... sind Schlüsselbegriffe in der pädagogischen Arbeit mit Kindern.

Die Kath. Erwachsenenbildung möchte Sie darin unterstützen, sich den wachsenden Herausforderungen der pädagogischen Arbeit in Kindertageseinrichtungen zu stellen.

Deshalb haben wir im **Programm 2021 / 2022** interessante Fortbildungsangebote aus dem förderungsorientierten, kreativen und religionspädagogischen Bereich sowie dem Bereich der Einrichtungsorganisation und Personalqualität für Erzieher/Innen und Leiter/Innen zusammengestellt. Und dies unter Berücksichtigung der notwendigen Corona-Schutzmaßnahmen.

Die Veranstaltungen sollen dabei helfen, neue, die Phantasie sowie das Zusammenleben anregende Ideen für den pädagogischen Arbeitsalltag und seine Rahmgestaltung zu entwickeln und den Herausforderungen zu begegnen.

Neue Inspirationen, um u.a.

- ▶ die kindliche Entwicklung und das Kindeswohl besser unterstützend begleiten zu können
- ▶ mit geeigneten Hilfsmitteln den Herausforderungen besser begegnen zu können
- ▶ den eigenen Ansprüchen besser gerecht zu werden und damit auch mehr Freude an der pädagogischen Arbeit zu bekommen.
- ▶ die in Kindern schlummernden kreativen Talente zu wecken, zu fördern und im Miteinander zu entwickeln

Ihnen Ihre KEB

Stefan Varel

Kath. Erwachsenenbildung Aschendorf-Hümmling e.V.

Bitte beachten !

Bitte überweisen Sie die Kursgebühr bis 10 Tage vor Veranstaltungsbeginn unter Angabe der Kursnummer auf das Konto 2005106 der Sparkasse Emsland BLZ 266 500 01.
BIC NOLADE21EMS IBAN DE80 2665 0001 0002 0051 06
- Abmeldungen sind in der Regel bis 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn möglich. Danach muss leider die Kursgebühr bis zur vollen Höhe als Ausfallgebühr berechnet werden.
- Sie erhalten in der Regel keine Anmeldebestätigung.
Anmeldungen in telefon. oder schriftl. Form sind verbindlich !

Das selbstbewusste Kind - zwischen ‚laufen lassen‘ und bewusster pädagogischer Begleitung

„Was man einem Kind beibringt, kann es nicht mehr selbst entdecken. Aber nur das, was es selbst entdeckt, verbessert seine Fähigkeit, Probleme zu verstehen und zu lösen.“

Jean Piaget, Entwicklungspsychologe
Wir wissen nicht, wie die Welt von morgen ist – das hat die Corona-Krise und damit die Notwendigkeit, bisher unbekannte Probleme lösen zu müssen, gezeigt. Auch wissen wir nicht, was die heutigen Kinder in Zukunft aufgrund des Klimawandels oder sonstiger Veränderungen leisten müssen. Eines aber wissen wir, Kinder die Warmherzigkeit erfahren, die ihre Neugierde, ihr Staunen und ihre Fragen beantwortet bekommen, die nicht verplant werden, die ihre schöpferischen Kräfte selbstwirksam einsetzen können, entwickeln innere seelische Stärke und können klug und wissend sich auf Veränderungen und Herausforderungen einstellen. Die Widerstandsfähigkeit, die sogenannte Resilienz kann sich entwickeln. Grundlage dafür ist die Selbstbildung, das Spielen und Lernen in Freiheit unterstützt durch eine verantwortungsvolle dialogische Begleitung. Eine anregungsreiche, sinnstiftende vorbereitete Umgebung ermöglicht den Kindern „die Aneignung von Welt“.

Ziel des Fortbildungstages ist es, pädagogische Handlungsoptionen zu entwickeln, die den Anspruch haben glückliche Kinder zu begleiten, die ihre Neugierde und ihre Fragefreude, ihre Lust am Leben behalten

Monika Mangan, Dipl.-Soz.pädagogin / Erzieherin

Do. **07.10.2021**, 09:00-16:00 Uhr

Sögel, Begegnungsstätte ‚Weißes Haus‘

88,00 € inkl. Verpflegung A21204

Praxisreflexion für Erzieher*innen in Krippen

Krippenpädagogik als veränderte und verändernde Herausforderung annehmen.

- ▶ Rollenfindung ▶ Strukturierung des Arbeitsfeldes
- ▶ Zuständigkeiten und Aufgabenbereiche
- ▶ Elternkontaktarbeit ▶ konzeptionelle und Grundsatzfragen zur Kleinstkindpädagogik
- ▶ Zusammenarbeit mit dem Träger und Eltern

Marlies Liesen-Krause, Dipl.-Heilpädagogin

Kurs: Mi. ab **13.10.2021**, 6x, 14:30-17:00 Uhr

(+13.11.+15.12.2021+12.01.+16.02.+16.03.2021)

Sögel, Begegnungsstätte Weißes Haus

196 € (8-9 TN= 228 €) inkl. Kaffee A21201

F
O
r
t
b
i
l
d
u
n
g

Praxisreflexion für Fachkräfte in integrativen Einrichtungen und Einzelintegration

Krippenpädagogik als Bewusste konzeptionelle und praktische Gestaltung der integrativen Kindergartenziehung..

- ▶ Rollenfindung ▶ Strukturierung des Arbeitsfeldes
- ▶ Zuständigkeiten und Aufgabenbereiche
- ▶ Elternkontaktarbeit ▶ Einbindung in den Gesamtkindergarten ▶ Einzelintegration im Kontakt mit Eltern
- ▶ Zusammenarbeit mit Therapeuten

Marlies Liesen-Krause, Dipl.-Heilpädagogin

Kurs: Do. ab **14.10.2021**, 6x, 14:30-17:00 Uhr

(+14.11.+16.12.2021+13.01.+17.02.+17.03.2021)

Sögel, Begegnungsstätte Weißes Haus

196 € (8-9 TN= 228 €) inkl. Kaffee A21202

Sprachauffälligkeiten in der Kita begegnen - Late Talker und Co erkennen und unterstützen

Hintergründe, begleitende Möglichkeiten und Hilfen für die pädagogische Arbeit in der Kita

Das Sprechen kommt von alleine – könnte man meinen, wenn es um den Spracherwerb von Kindern geht. Aber ganz so einfach ist das oftmals nicht. Sprachauffälligkeiten können zur Herausforderung für die helfende pädagogische Begleitung werden. Das Seminar geht zunächst auf den Spracherwerb und die begleitenden Entwicklungsschritte ein und arbeitet mögliche Störfaktoren, die zu Sprachauffälligkeiten führen können, heraus. Die Bandbreite kindlicher Sprachauffälligkeiten und die Häufigkeit ihres Auftretens wird auf dem Hintergrund der ihnen zugrundeliegenden Ursachen beleuchtet. Um Eltern von sprachauffälligen Kindern Tipps und Anlaufstellen [Ärzte (U-Untersuchungen), Therapeuten, Fortbildungen] nennen zu können, wird gemeinsam eine Ansprechpartnerliste erarbeitet bzw. ergänzt und erklärt. Darüber hinaus werden für die Praxis in Krippen und Kindergärten folgende Lernspiele, Grundprinzipien und Konzeptinhalte aufgezeigt und verdeutlicht:

- ▶ handlungsorient. Sprachförderung ▶ sprachförderl. Verhalten und Sprachhemmendes Verhalten
- ▶ Lernspiele zur Förderung der auditiven Wahrnehmung und Verarbeitung
- ▶ Lernspiele zur Förderung der Mundmotorik
- ▶ Dialogisches Bilderbuch lesen ▶ Sprachförderung mit Plakaten, Bildkarten und dem Kamishibai auch für mehrsprachige Kinder ▶ Einzelne Spiele zur Schaffung einer unterstützten Kommunikation für Kinder mit Hörstörungen und/oder Mehrfachbehinderungen

Larissa Ernst, Logopädin

Do. **04.11.2021**, 09:00-16:30 Uhr

Sögel, Begegnungsstätte ‚Weißes Haus‘

82,00 € inkl. Verpflegung A21203

F
O
r
t
b
i
l
d
u
n
g