

## Integrationsarbeit in der Kita?

### - Herausforderungen bewältigen und wertschätzendes Miteinander fördern

Der integrative Gedanke zielt als ein Baustein von vielen die Konzeptionen vielzähliger Kindertagesstätten. Dem Leitsatz folgend: „Jedes Kind ist anders - nur darin sind sich alle gleich“ umfasst diese wertvolle Arbeit doch so viel mehr als einzig und allein die Betreuung und Förderung der Kinder mit Behinderungen, Entwicklungsverzögerungen oder Verhaltensauffälligkeiten. Es fehlt jedoch oft die Zeit für eine fachliche Vertiefung der integrativen Arbeit. Integration ja – doch wie all das unter einen Hut bekommen?! Genau damit setzt sich dieses Seminar auseinander:

▸ wie gelingt es ganzheitlich den besonderen Förderbedarf der Kinder zu unterstützen ▸ wie Elternperspektiven besser verstanden werden und diese dadurch kompetent beraten und begleitet werden können ▸ wie das wertschätzende Miteinander im Team deutlich besser gelingt ▸ Praktische Umsetzungsideen und Anregungen für den Praxisalltag sind ebenfalls Inhalte dieses Fortbildungstages

**Elke Wessels**, Heilpädagogin,  
systemische Familienberaterin  
Do. 07.11.2024 09:00-16:30 Uhr

**Sögel**, Begegnungsstätte ‚Weißes Haus‘  
105,00 € inkl. Verpflegung A21260

## Bewegungsförderung für die Kleinen - Psychomotorik in der Krippe

Die kindliche Bewegungsfreude ist ein wunderbarer Motor für die gesamte Entwicklung. Über Wahrnehmung und Bewegung lernt das Kind sich selbst und seine Umwelt kennen. Konkrete sinnliche Erfahrungen bilden die Basis für das Erleben der eigenen Wirksamkeit und sind Voraussetzung für jegliche Bildungsprozesse. Das Konzept der Psychomotorik in der Krippe bietet einen geeigneten Rahmen, um allen Kindern das Ausschöpfen ihrer mitunter noch verborgenen Potentiale zu ermöglichen. In diesem Seminar werden aus der selbst erlebten Praxis heraus die Grundlagen der Psychomotorik erarbeitet. Inhalte werden sein:

▸ Aspekte der motorischen Entwicklung ▸ Bedeutung von Bewegung für die Entwicklung des Kindes ▸ Bewegung durch psychomotorische Spiele ▸ Bewegung mit Alltagsmaterialien ▸ kindgemäße Entspannung

**Svenja Boyksen**, MA Sonderpädagogik und Sportwissenschaften  
Fr, 08.11.2024, 09:00-16:30 Uhr

**Sögel**, Begegnungsstätte ‚Weißes Haus‘  
105,00 € inkl. Verpflegung A21262

F  
O  
R  
T  
B  
I  
L  
D  
U  
N  
G



## Kinder, die uns fordern

### - mit herausforderndem Verhalten im Kita-Alltag umgehen

Kinder mit auffälligem Verhalten sind in jeder Gruppe zu finden. In der Arbeit mit Gruppen im Kindergarten kann dies für die pädagogischen Fachkräfte zur Zerreißprobe werden. Doch wie ist es mit dieser besonderen Herausforderung möglich, allen Kindern gerecht zu werden?

In dieser Fortbildung geht es einerseits um das Wahrnehmen, Beobachten und Verstehen dieser Verhaltensweisen und um die Entwicklung einer Handlungsstrategie, die dem Kind gerecht wird und das Miteinander in der Gruppe fördert.

Das Seminar setzt sich mit folgenden Schwerpunktthemen auseinander: ▸ Ursachen und Entstehung von herausforderndem Verhalten ▸ Funktion von herausforderndem Verhalten ▸ Die positive Entwicklung von Kindern kompetent fördern ▸ anhand konkreter Praxissituationen Entwicklung von Strategien, die helfen die Ressourcen der Kinder stärker in den Blick zu nehmen und so das herausfordernde Verhalten nicht mehr im Mittelpunkt der Beobachtungen und Beschreibungen zu stellen.

**Marie Biesenbaum**, MA Pädagogin

Di, 12.11.2024, 09:00-16:30 Uhr

**Sögel**, Begegnungsstätte ‚Weißes Haus‘  
105,00 € inkl. Verpflegung A21257

## Gelassen durch den Erziehungsalltag - Selbstfürsorge im pädagogischen Alltag

Der KiTa-Alltag kann sehr herausfordernd sein. Stresssituationen und ein häufig nicht planbarer Tagesablauf sind die Regel. Erzieherinnen geraten schnell in einen Kreislauf, in dem sie nur noch reagieren. Dabei kann die Freude und Zufriedenheit mit der Arbeit verschwinden. In dieser Fortbildung werden verschiedene Strategien und Methoden aufgezeigt, um die persönlichen Ressourcen zu stärken und sie situationsbedingt abrufen zu können. ▸ eigene Stärken erkennen und sie im Team einsetzen ▸ eigene Gefühle und Bedürfnisse im KiTa-Alltag ernst nehmen und für sich selbst sorgen ▸ Eigenverantwortung übernehmen ▸ effektiver mit persönlichen Ressourcen umgehen ▸ Gelassenheit entwickeln

**Doris Krümborg**, Elementarpäd., Entspannungspädagogin

Do., 28.11.2024, 09:00-16:30 Uhr A21255

**Sögel**, Begegnungsstätte ‚Weißes Haus‘, 105,00€ inkl. Verpf.

*Ausblick: (weitere Fortbildungen 2025 siehe Internetseite)*

## Praxisreflexion für Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen

ab Fr.28.02.2025, 5x,09.00-11.30Uhr, 248,00€ A21056

## Praxismentoring Fortbildung

### für sozialpäd. Fachkräfte zur/m Praxismentor/in in Kindertageseinrichtungen

ab Do., 13.03.2025, 9.00 -16.30 Uhr A21060

Inhalte unter: [www.keb-aschendorf-huemmling.de](http://www.keb-aschendorf-huemmling.de)



# Pädagogik und Entwicklung im Kindergarten

▼  
Persönlichkeit entfalten  
Professionalität u.  
Phantasie entwickeln

## Fortbildungen für Erzieher/-innen

Katholische Erwachsenenbildung  
Aschendorf - Hümmeling e.V.

# 2024 / 2025



**Persönlichkeit entfalten**  
**Professionalität u.**  
**Phantasie entwickeln**

... sind Schlüsselbegriffe in der pädagogischen Arbeit mit Kindern.

Die Kath. Erwachsenenbildung möchte Sie darin unterstützen, sich den wachsenden Herausforderungen der pädagogischen Arbeit in Kindertageseinrichtungen zu stellen.

Deshalb haben wir im **Programm 2024 / 2025** interessante Fortbildungsangebote aus dem förderungsorientierten, kreativen und religionspädagogischen Bereich sowie dem Bereich der Einrichtungsorganisation und Personalqualität für Erzieher/Innen und Leiter/Innen zusammengestellt.

Die Veranstaltungen sollen dabei helfen, neue, die Phantasie sowie das Zusammenleben anregende Ideen für den pädagogischen Arbeits- 'alltag' und seine Rahmengestaltung zu entwickeln und den Herausforderungen zu begegnen.

Neue Inspirationen, um u.a.

- ▶ die kindliche Entwicklung und das Kindeswohl besser unterstützend begleiten zu können
- ▶ mit geeigneten Hilfsmitteln den Herausforderungen besser begegnen zu können
- ▶ den eigenen Ansprüchen besser gerecht zu werden und damit auch mehr Freude an der pädagogischen Arbeit zu bekommen.
- ▶ die in Kindern schlummernden kreativen Talente zu wecken, zu fördern und im Miteinander zu entwickeln

Ihre KEB

Stefan Varel / Silvia Wagener

Kath. Erwachsenenbildung Aschendorf-Hümmling e. V.

**Bitte beachten !**

Bitte überweisen Sie die Kursgebühr bis 10 Tage vor Veranstaltungsbeginn unter Angabe der Kursnummer auf das Konto der Sparkasse Emsland. BIC NOLADE21EMS IBAN DE80 2665 0001 0002 0051 06

- Abmeldungen sind in der Regel bis 14 Tage vor Veranstaltungsbeginn möglich. Danach muss leider die Kursgebühr bis zur vollen Höhe als Ausfallgebühr berechnet werden.

- Sie erhalten in der Regel keine Anmeldebestätigung.

Anmeldungen in telefon. oder schriftl. Form sind verbindlich !

**„Das Beste sind die Kinder“**

**Kinder respektvoll in der Kita begleiten**

Wenn Astrid Lindgren recht hat, und Kinder das Beste sind, was der Herrgott geschaffen hat, sollten wir uns immer mal wieder fragen, ob unsere Art Kinder pädagogisch zu begleiten zielgerichtet und dem Kind würdig ist. Ermöglicht sie, dass Kinder sich körperlich, seelisch und kognitiv, emotional sicher und sozial fähig entwickeln können?

Kinder sind von Geburt aus Lernende, mit ihnen zu leben bedeutet, ihre Einzigartigkeit zu entdecken, sie wertzuschätzen und auf ihre besondere Art des Lernens einzugehen, um die Freude am Lernen zu erhalten.

Wissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, wie wichtig es ist sorgsam, zum Wohl der Kinder, den Alltag mit Kindern zu erleben. Denn der Alltag ist ein nachhaltiger Lehrmeister.

Diese Bedürfnisse der Kinder nach Entwicklung, emotionalem Wohlbefinden und dem begreifen der Umgebung gilt es zu begleiten. Doch wie können wir ihnen Lern- und Entwicklungsanregungen geben ohne sie zu überfordern? Wie können wir neben all den Herausforderungen gut an der Seite der Kinder stehen?

Das Seminar lädt ein sich auf die Spur von Formen würdevollen Umgangs mit Kindern in der Kindertagesstättenarbeit zu begeben.

**Monika Mangan**, Dipl. Sozialpädagogin

Di., 17.09.2024, 09:00-16:30 Uhr

**Sögel**, Begegnungsstätte ‚Weißes Haus‘

120,00 € inkl. Verpflegung A21261

**Praxisreflexion**

**für pädagogische Fachkräfte in Krippen**

Krippenpädagogik als veränderte und verändernde Herausforderung annehmen.

- ▶ Rollenfindung ▶ Strukturierung des Arbeitsfeldes ▶ Zuständigkeiten und Aufgabenbereiche
- ▶ Elternkontaktarbeit ▶ konzeptionelle und Grundsatzfragen zur Kleinstkindpädagogik
- ▶ Zusammenarbeit mit dem Träger und den Eltern

**Yvonne Kerßens**, Erzieherin, Heilpädagogin, ehem. KiTa Ltg.

Kurs: Mi. ab **25.09.2024**, 6x, 14:30-17:00 Uhr

+23.10. + 20.11.2024 und 15.01.+19.02.+19.03.2025

**Sögel**, Begegnungsstätte Weißes Haus

210 € (8-9 TN= 238 €) inkl. Kaffee A21259

F  
O  
R  
T  
B  
I  
L  
D  
U  
N  
G

**Praxisreflexion für Fachkräfte in integrativen Einrichtungen und Einzelintegration**

Krippenpädagogik als bewusste konzeptionelle und praktische Gestaltung der integrativen Kindergarten-erziehung..

- ▶ Rollenfindung ▶ Strukturierung des Arbeitsfeldes
- ▶ Zuständigkeiten und Aufgabenbereiche
- ▶ Elternkontaktarbeit ▶ Einbindung in den Gesamtkindergarten ▶ Einzelintegration im Kontakt mit Eltern
- ▶ Zusammenarbeit mit Therapeuten

**Elke Wessels**, Heilpädagogin, systemische Familienberaterin

Kurs: Do. ab **24.10.2024**, 6x, 14:30-17:00 Uhr

+14.11.+12.12.2024 und 16.01.+20.02.+13.03.2025

**Sögel**, Begegnungsstätte Weißes Haus

210 € (8-9 TN 238 €) inkl. Kaffee A21258

**Kinder unterstützen in der Zeit der Trauer und des Abschiedes**

**wie wir zu guten Wegbegleiter\*innen für Kinder in der Trauer werden**

Kindergartenkinder und Trauer? Das scheint auf den ersten Blick gar nicht zusammen zu passen. Doch auch Kinder machen vielfältige Erfahrungen mit Tod, Vergänglichkeit und auch den Übergängen zu anderen Lebensphasen und das Kindergartenalter ist am geeignetsten, um den Umgang mit Tod und Trauer zu erproben.

Dieses Seminar soll anhand von theoretischen Hintergründen, Erfahrungen und praktischen Handlungsmöglichkeiten verdeutlichen, wie Erzieher\*innen in der Zeit der Trauer für Kinder einfühlsame Begleiter\*innen sein können und auch selber einen guten Umgang mit der Trauer finden können.

- ▶ Der gesellschaftliche Umgang mit Tod und Trauer
- ▶ kindliche Erfahrungs- und Begegnungsorte
- ▶ Todeskonzepte von Kindern im Kindergartenalter
- ▶ Wie trauern Kinder?
- ▶ Trauer, Trost und Hoffnung – religiöse Perspektiven in der Trauerbegleitung
- ▶ Traueraufgaben
- ▶ Praktische Handlungsmöglichkeiten und Trauertröster im Kindergarten
- ▶ Literaturhinweise

**Kerstin Plüster**, Trauerbegleiterin

Di., **29.10.2024**, 09:00-16:30 Uhr,

105,00 € inkl. Verpflegung.

**Sögel**, Begegnungsstätte ‚Weißes Haus‘ A21256

F  
O  
R  
T  
B  
I  
L  
D  
U  
N  
G